

Programmazione Didattica Annuale - Docente

A.S. 2024/2025 Materia Diritto ed Economia Politica Docente Fiore Rosangela Classe 5AL Ore sett. Insegnamento 3

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Saper sviluppare capacità di lettura dei fenomeni politici ed economici sia dal punto di vista giuridico, che economico e sociale. Saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche, sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea che a quella globale	Diritto -Analizzare i principi filosofici della teoria dello Stato, sapendo riconoscere che essa, nel suo evolversi, ha sempre interpretato la condizione umana nel tempo modellando le istituzioni e la società - Approfondire ed ampliare dei principi costituzionali, dei diritti e dei doveri dei cittadini, anche nella loro dimensione europea - Analizzare la forma di governo italiana e le relazioni intercorrenti fra gli organi	La classe è composta da 23 alunni, di cui un'alunna con DSA. Gli studenti, mostrano una buona capacità di ascolto e di partecipazione, ed un attivo e costruttivo interesse alla disciplina. Alcuni alunni intervengono spesso al dialogo educativo con domande e osservazioni. Il clima in classe è disteso e sereno, teso al lavoro dato il numero elevato degli studenti. Le competenze di base acquisite nell'anno precedente, appaiono in linea generale, discrete e, per alcuni studenti, più che sufficienti.	Lezioni frontali, utilizzando un metodo induttivo Discussioni guidate, ricerche e lavori di gruppo	Verifiche scritte e orali, almeno due. Lavori di gruppo CRITERI: Strumenti Libro di testo, Costituzione, codice civile e altre fonti normative, quotidiani, grafici, mappe concettuali, test, lavori individuali e/o in gruppo di ricerca per l'approfondimento, incontri con esperti, uso di laboratori multimediali, audiovisivi, fotocopie esemplificative elaborate dall'insegnante. Si rinvia a quanto stabilito collegialmente ed INDICATO DAL DIPARTIMENTO DI MATERIA

Programmazione Didattica Annuale - Docente

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
	costituzionali – Analizzare l'evoluzione delle forme di Stato, secondo i principi di sussidiarietà, decentramento, regionalismo, federalismo e globalizzazione – Analizzare il diritto internazionale e le sue istituzioni fondamentali, con particolare attenzione al processo di integrazione europea ed alla universalità dei diritti umani Economia – Partendo dalla conoscenza dei c.d. “fallimenti del mercato” analizzare le strategie di politica economica operate dai governi in tema di redistribuzione del reddito, di lotta alla disoccupazione ed – Indagare, accanto alle all'inflazione	Si rileva disponibilità al lavoro individuale e di gruppo. Il comportamento degli studenti è corretto		

Programmazione Didattica Annuale - Docente

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
	-Indagare accanto alle politiche di welfare, anche il ruolo delle organizzazioni no profit – Analizzare i principi fondamentali alla base delle relazioni economiche internazionali con particolare riguardo alle tematiche dello sviluppo e del sottosviluppo – Analizzare i condizionamenti, le opportunità e le disfunzioni della globalizzazione – Comprendere i problemi economici attuali, legati alla crescente interazione fra mercati locali, nazionali e sovranazionali, valutando la necessità di scelte politiche sostenibili e coerenti con l'obiettivo di ridurre gli squilibri, attuabile solo valorizzando una reale cooperazione internazionale			

Programmazione Didattica Annuale - Docente

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE

Programmazione Didattica Annuale - Docente

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Utilizzare il lessico giuridico essenziale Riconoscere e confrontare le forme di governo del passato con quelle proprie dei giorni nostri Comprendere il valore dello Stato di diritto Conoscere gli elementi essenziali e caratterizzanti il nostro sistema istituzionale nonché il ruolo della P.A. e dell'UE	Lo Stato e i suoi elementi costitutivi Il concetto di Stato e la sua evoluzione, sia storica sia giuridica Gli elementi costitutivi dello Stato: il popolo, il territorio, la sovranità La formazione dello Stato I caratteri delle monarchie assolute in Europa L'assolutismo illuminato La concezione dello Stato nel pensiero di Machiavelli, di Hobbes e di Locke La concezione dello Stato secondo Montesquieu, Tocqueville, Rousseau, Saint-Simon e Marx Le forme di Stato liberale, socialista, totalitario e	1° quadrimestre	12	Lo Stato e la sua evoluzione	Le verifiche orali potranno essere gestite anche durante la lezione frontale, il dibattito guidato, le letture di quotidiani e/o riviste specializzate, l'interpretazione di grafici, la consultazione della Costituzione, del codice civile e di altre fonti normative, l'elaborazione di mappe concettuali, le esercitazioni guidate in classe al fine della comprensione e dell'utilizzo corretto dei termini specifici. Verifiche Verifiche orali e/o prove scritte con quesiti a risposta breve o

Programmazione Didattica Annuale - Docente

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	democratico Le forme di governo democratico Le forme di governo La monarchia La repubblica: parlamentare, presidenziale e semipresidenziale La Costituzione italiana: i principi fondamentali Il fondamento democratico principi fondamentali della Costituzione, con particolare		16	La Costituzione italiana e i diritti dei cittadini	semistrutturate, almeno 2 prove a quadrimestre. Valutazioe Si fa riferimento ai criteri valutativi esplicitati nel PTOF per una valutazione oggettiva ma, in ogni caso, si terranno in considerazione i miglioramenti dimostrati dagli alunni nel corso dell'anno scolastico rispetto ai livelli di partenza, nonché la continuità nello studio e la partecipazione attenta e costruttiva al dialogo educativo.

Programmazione Didattica Annuale - Docente

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
-Conoscenza della tripartizione dei poteri statali e degli organi cui essi competono	attenzione all'uguaglianza, al lavoro, all'internazionalismo e alla tutela della pace Lo Stato italiano e i diritti dei cittadini La tutela della libertà personale nelle sue varie espressioni Rappresentanza e diritti politici I diritti di natura politica Il voto e i sistemi elettorali L'ordinamento della Repubblica La funzione legislativa: il		16	L'ordinamento della Repubblica	

Programmazione Didattica Annuale - Docente

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
-Padronanza dei concetti essenziali relativi alla forma di governo parlamentare Individuazione del collegamento esistente tra Parlamento e democrazia indiretta -Conoscere la funzione amministrativa, o esecutiva, del Governo tra Regioni, Distinguere Province e Comuni -Possedere la nozione di rapporti internazionali -Avere conoscenze	Parlamento La funzione esecutiva: il Parlamento Governo La funzione giudiziaria: la Magistratura Gli organi di controllo costituzionale La Pubblica amministrazione Le funzioni e gli organi della PA I principi dell'autonomia e del decentramento La giurisdizione amministrativa		8	La Pubblica amministrazione e le autonomie locali	

Programmazione Didattica Annuale - Docente

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
di base relative all'ONU e all'Unione europea - Il ruolo della NATO - Gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE	La tutela e i ricorsi amministrativi I giudici amministrativi Le autonomie locali L'organizzazione e il funzionamento di Regioni, Province, Comuni e Città metropolitane. L'ordinamento internazionale Il diritto internazionale e le sue fonti L'organizzazione e il funzionamento dell'ONU e della NATO Le altre organizzazioni internazionali: G8, G20, WTO		12	Il diritto internazionale	

Programmazione Didattica Annuale - Docente

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Saper riconoscere le situazioni in cui per uno Stato è conveniente adottare una politica commerciale protezionistica o liberistica	e OCSE L'Unione europea e il processo di integrazione L'evoluzione dell'Unione europea dalla sua nascita a oggi Gli organi comunitari La cittadinanza europea e le sue implicazioni ECONOMIA Il ruolo dello Stato nell'economia Il carattere misto del sistema economico italiano Le funzioni economiche dello	2° quadrimestre	15	L'economia pubblica e l'intervento dello Stato	

Programmazione Didattica Annuale - Docente

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
- Prendere coscienza della limitatezza del Pil come indicatore di progresso e di sviluppo - Prendere coscienza delle nuove sfide dell'economia per uno sviluppo sostenibile	Stato Le spese e le entrate pubbliche I fallimenti del mercato e dello Stato L'economia del benessere I fallimenti del mercato I fallimenti dello Stato Le funzioni della politica economica La politica fiscale e la politica monetaria I cicli economici I caratteri e le tipologie di				

Programmazione Didattica Annuale - Docente

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Possedere le nozioni e di esportazione di importazione Conoscere il significato di globalizzazione dei mercati Conoscere gli elementi basilari dello sviluppo economico e sociale di	bilancio I principi del bilancio La manovra economica La politica di bilancio e la governance europea L'evoluzione dello Stato sociale e del terzo settore sociale Il sistema della previdenza sociale Il commercio internazionale Il libero scambio e il protezionismo La Bilancia dei pagamenti		10	Gli scambi internazionali	

Programmazione Didattica Annuale - Docente

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
uno Stato Conoscere il concetto di cambio monetario Avere conoscenze di base sulla moneta unica europea	Il mondo globalizzato e il ruolo delle imprese multinazionali Il concetto di sviluppo economico Le cause dei divari economici e sociali tra gli Stati La crescita sostenibile I rapporti monetari tra gli Stati Il cambio e i sistemi di cambio Il ruolo del Fondo Monetario Internazionale e della Banca Mondiale Il Sistema Monetario Europeo L'euro: vantaggi e svantaggi La politica monetaria europea		10	Il sistema monetario internazionale	